

**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA MLADOST**

Karamanov prilaz 3, 10010 Zagreb

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu
2023./2024.**

Zagreb, listopad 2023.godine

SADRŽAJ

UVOD.....	3
IZBORNA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA	7
DOPUNSKA NASTAVA	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	54
ŠKOLSKI PROJEKTI	62
VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE.....	105
VJEŽBA EVAKUACIJE.....	116
ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	117

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) Školski odbor Osnovne škole Mladost, Zagreb, Karamanov prilaz 3, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 4.10.2023. godine, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU

2023./2024.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ishode, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje. U planiranu aktivnosti vodimo se načelima individualizma. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum obuhvaća plan i program :

- izborne nastave,
- izvannastavne aktivnosti,
- dodatne nastave,
- dopunske nastave,
- izleta i terenske nastave
- projekata.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Katolički vjeronauk (1. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Cecilija Zvonarek, Dubravka Mikulandrić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	249 - (1.r. - 35 , 2.r. - 20, 3.r. - 27, 4.r. - 30, 5.r. - 36, 6.r. - 31, 7.r. – 29, 8.r. - 41)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	40
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Realizira se u školi po ustaljenom rasporedu po svakom razrednom odjelu. Jedan dio programa navedene nastave realizira se u crkvi.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	U toku cijele školske godine i za vrijeme učeničkih praznika jedan dio programa u organizaciji Crkve odvija se u Gradu i izvan njega.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Produbiti kod učenika vjeru u Isusa Krista upoznati načine spasenja i povijesti Katoličke crkve.
<i>troškovnik za izbornu nastavu</i>	Program koji se provodi izvan prostora škole financira Crkva i roditelji.
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Nastava vjeronauka vrednuje se na način da se prati rad i zalaganje učenika kroz cijelu školsku godinu kao i dodatno aktiviranje u raznim aktivnostima koje crkva organizira u toku cijele godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Njemački jezik (4. – 8. razreda)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Ferderber Bošnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	143 (4.r. – 35, 5.r. - 42, 6.r. –39,7.r. - 26, 8.r. – 29)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	20
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Razvijanje sposobnosti slušanja, pravilnog izgovora , čitanja i razumijevanja njemačkog jezika. Svi učenici koji to žele postići uključuju se u izbornu nastavu stranih jezika.
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Nastava se organizira u poslijepodnevnim satima poslije redovne nastave. Učenici su podijeljeni u grupe po razrednim odjeljenjima.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	U toku cijele školske godine po ustaljenom rasporedu. Učenici se mogu uključiti u izbornu nastavu u 4. razredu i pohađati je do kraja 8. razreda.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Uključiti učenike u globalne promjene u suvremenom društvu kako bi što bolje svladali moderne komunikacijske vještine u interkulturalnim situacijama.
<i>troškovnik za izbornu nastavu</i>	Potrošni materijal i dodatna literatura.
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Učenici se ocjenjuju individualno i grupno te usmeno i pismeno prema svojim sposobnostima i stupnju u kojem se nalazi. Sudjeluju na natjecanjima u školi i na gradskim natjecanjima.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborne nastave</i>	<i>Informatika (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Monika Smojver, Nikolina Begović, Dorian Ščibajlo</i>
<i>planirani broj učenika</i>	389 (1.r. – 44, 2.r. – 27, 3.r. – 38, 4.r. – 45, 7.r. – 36, 8.r. – 23)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	28
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Naučiti učenike da znaju upotrebiti računalo, rješavati probleme, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje i analiza podataka te timski rad pri rješavanju problema.
<i>način realizacije izborne nastave</i>	U suprotnoj smjeni učenici su podjeljeni po grupama prema paralelnim razrednim odjelima.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	U toku cijele školske godine po ustaljenom rasporedu sati.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Razviti kod učenika ne samo osjećaj ovladavanja i upotrebe suvremenih sredstava komuniciranja nego i razvijati kod njih sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog.
<i>troškovnik za izbornu nastavu</i>	Potrošni materijal i dodatna literatura.
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Učenici dobivaju određene zadatke koje rješavaju na satovima i prema rješanim zadacima vrednuju se i šalju na dodatna natjecanja i edukaciju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematičari (1. – 4. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>1. razred: Danijela Babić, Božica Holenda Maček; 2. razred: Sandra Balentović, 3.razred: Branka Pavić, Dubravka Dragun, 4.razred:Mira Bogut</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	6
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Nadarenim učenicima i učenicima koji imaju dodatni interes za nastavu matematike pružiti dodatni rad i proširivati znanje i vježbanje zadataka iz matematike.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	U rasporedu sati svaki nastavnik ima termin za održavanje navedene nastave.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	U toku cijele školske godine po ustaljenom rasporedu .
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Probuditi kod učenika zanimanje za prirodne znanosti i njihove temelje.
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Potrošni materijal.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Svim učenicima koji pokažu zanimanje i sposobnosti za matematiku omogućava se sudjelovati u školskim natjecanjima a onim najuspješnijim na općinska , županijska i državna natjecanja.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematičari (5. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Škrabl Vekić, Aleksandra Cimeša Juhas, Natalija Jajetić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Nadarenim učenicima i učenicima koji imaju dodatni interes za nastavu matematike pružiti dodatni rad i proširivati znanje i vježbanje zadataka iz matematike.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	U rasporedu sati svaki učitelj ima termin za održavanje navedene nastave
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	U toku cijele školske godine po ustaljenom rasporedu .
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Probuditi kod učenika zanimanje za prirodne znanosti i njihove temelje.
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Potrošni materijal
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Svim učenicima koji pokažu zanimanje i sposobnosti za matematiku omogućava se sudjelovati u školskim natjecanjima a onim najuspješnijim na općinska, županijska i državna natjecanja.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike 7. – 8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Mihaela Bajamić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	S učenicima koji engleski jezik lako uče i žele proširiti dodatno znanje i vokabular radit će se dodatno na posebnim satovima.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Na posebnim nastavnim satovima koji su određeni u rasporedu sati. Osim toga učenike će se voditi i izvan škole gdje se program može realizirati, ambasada, razne manifestacije koje održavaju zemlje u kojima se govori engleski jezik.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	U toku cijele školske godine po ustaljenom rasporedu.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Probuditi kod učenika dodatni interes za učenje stranih jezika kao i proširiti znanje kod učenika koji imaju talent za strane jezike.
<i>Troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Potrošni materijal.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Osim vrednovanja na redovnoj nastavi učenici će biti uključeni i u razna natjecanja koja organizira škola, Grad Zagreb i MZO.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za učenike 8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Ferderber Bošnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Potaknuti kod učenika interes prema prema njemačkom jeziku.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Po ustaljenom rasporedu sati učenici imaju dodatni sat na kojem će se realizirati program rada dodatne nastave iz navedenog predmeta. S učenicima će učiteljica organizirati razne aktivnosti u kojima će potaknuti učenike za dodatno prošireno učenje njemačkog jezika.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	U toku cijele školske godine prema rasporedu sati.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Probuditi kod učenika dodatni interes za navedeni predmet. Istaknuti kolika je važnost učenja stranog jezika u doba globalizacije kao i u svakodnevnom životu .
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Potrošni materijal, dodatna literatura .
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Učenici će sudjelovati na školskim i Županijskim natjecanjima. Svoje znanje njemačkog jezika pokazat će i na školskim priredbama.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 1. – 4. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>1. razred: Danijela Babić, Božica Holenda – Maček, 2. razred: Sandra Balentović 3. razred: Branka Pavić, Dubravka Dragun, 4. razred: Mira Bogut</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	6
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Potaknuti kod učenika interes prema predmetu.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Po ustaljenom rasporedu sati učenici imaju dodatni sat na kojem će se realizirati program rada dodatne nastave iz navedenog predmeta.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	U toku cijele školske godine prema rasporedu sati.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Produbiti znanje iz predmeta Hrvatskog jezika.
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Potrošni materijal.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Najbolji učenici sudjelovat će na školskom i drugim natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 5. – 8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Biljana Jukić, Ingrid Sokolović, Zrinka Kovačević Živičnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva koji ne razumiju za koje im treba više vremena učenje. Učenici s individualiziranim programom i prilagođenim programom također su uključeni u dopunsku nastavu.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu gdje se vidi što je s učenikom radio i što je učenik usvojio.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi u toku cijele školske godine . Sastavni je dio rasporeda sati i svaki učitelj ima termin kada izvodi dopunsku nastavu.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima u svadavanju gradiva, nadopuniti znanje u kojem učenik nije siguran.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom pokazati učeniku da može naučiti gradivo, ako se trudi i redovno vježba.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 1. – 4. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>1. razred: Danijela Babić, Božica Holenda – Maček, 2. razred: Sandra Balentović 3. razred: Branka Pavić, Dubravka Dragun, 4. razred: Mira Bogut</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	6
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz kojeg nemaju pozitivnu ocjenu i za koje im treba dodatna pomoć .Isto tako učenici kojima neki dio programa nije dovoljno bio jasan na redovnoj nastavi uvijek mogu doći na dopunsku nastavu da im se objasni dotično gradivo.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelj vodi posebnu listu iz koje se može vidjeti što je učenik radio na dopunskoj nastavi.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi u toku cijele školske godine. Sastavni je dio rasporeda sati.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva koje im nije jasno.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom pokazati učeniku da može naučiti određeno gradivo.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike 1. – 8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Mihaela Bajamić, Marijana Primorac, Matea Majača</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Isti ciljevi kao i u ostalim nastavnim predmetima . Učenici koji imaju individualizirani pristup i prilagođeni program kao i ostali učenici koji pojedino gradivo teže svadavaju.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi u toku cijele školske godine. Sastavni je dio rasporeda sati i svaki učitelj ima termin kada izvodi dopunsku nastavu za određeni razredni odjel.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Učenici se ocjenjuju na dopunskoj nastavi uz pomoć testova znanja usmenog ispitivanja, rada u grupi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Matematike za učenike od 1.-4. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>1. razred: Danijela Babić, Božica Holenda – Maček, 2. razred: Sandra Balentović 3. razred: Branka Pavić, Dubravka Dragun, 4. razred: Mira Bogut</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	8
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	S učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom pristupu i prilagođeni program kao i ostali učenici koji pojedino gradivo teže svadavaju dodatno će se raditi na satovima dopunske nastave.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi u toku cijele školske godine. Sastavni je dio rasporeda sati i svaki učitelj ima termin kada izvodi dopunsku nastavu za određeni razredni odjel.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Učenici se ocjenjuju na dopunskoj nastavi uz pomoć testova znanja usmenog ispitivanja, rada u grupi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Matematike za učenike od 5.-8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Aleksandra Cimeša Juhas, Ivana Škrabl Vekić, Natalija Jajetić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	S učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom pristupu i prilagođenom programu, kao i ostali učenici koji pojedino gradivo teže svadavaju dodatno će se raditi na satovima dopunske nastave.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelji vode posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi u toku cijele školske godine. Sastavni je dio rasporeda sati i svaki učitelj ima termin kada izvodi dopunsku nastavu.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Učenici se ocjenjuju na dopunskoj nastavi uz pomoć testova znanja usmenog ispitivanja, rada u grupi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Kemije za učenike od 7.-8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lana Tretnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	S učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom pristupu i prilagođeni program kao i ostali učenici koji pojedino gradivo teže svadavaju dodatno će se raditi na satovima dopunske nastave.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učiteljica vodi posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi u toku cijele školske godine. Sastavni je dio rasporeda sati.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Učenici se ocjenjuju na dopunskoj nastavi uz pomoć testova znanja usmenog ispitivanja i rada u grupi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava iz Fizike za učenike od 7.-8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Monika Smojver</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	S učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom pristupu i prilagođeni program kao i ostali učenici koji pojedino gradivo teže svadavaju dodatno će se raditi na satovima dopunske nastave.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Za svakog učenika učitelj vodi posebnu listu dolaska učenika na dopunsku nastavu i program rada na pojedinom satu.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Nastava se izvodi u toku cijele školske godine. Sastavni je dio rasporeda sati.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Potrošni materijal, nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Učenici se ocjenjuju na dopunskoj nastavi uz pomoć testova znanja usmenog ispitivanja i rada u grupi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Dramske grupe (1. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sandra Bulaja (2. b razred,) Biljana Jukić (5.-8. razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razviti kod učenika smisao da određeni tekst prezentira na dramski način , naučiti ih da se pravilno i lijepo izražavaju.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U okviru grupe učenika voditelji izaberu određene tekstove koje sami dramatiziraju podijele uloge učenicima i u toku školske godine taj tekst pokušaju staviti na pozornicu škole.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U poslijepodnevnom satima u okviru rasporeda sati u toku školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Probuditi kod učenika navike odlaska i kazalište i razviti ljubav prema književnim djelima.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi za određenu kostimografiju i scenografiju.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici prezentiraju svoj rad na školskim priredbama te sudjeluju u natjecanjima "Lidrano".

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Folklor</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Branka Pavić (3. a razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razviti kod učenika interes za folklor i našu kulturnu baštinu .
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici uče kroz ples osnove pojedinih folklornih grupa u svom užem i širem okruženju.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Poslije redovne nastave u okviru rasporeda sati.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika ljubav prema folkloru i našoj kulturnoj baštini.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Škola sudjeluje u troškovima za materijal koji je potreban za izradu kostima prema financijskim mogućnostima. U izradi i pripremi kostima za pojedine nastupe sudjelovat će i roditelji učenika.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na raznim razrednim, školskim i gradskim svečanostima i natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na raznim manifestacijama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Plesna grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Maja Cetinić Frankos (5.-8. razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razviti kod učenika interes za svjetsku kulturnu baštinu.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici uče kroz ples osnove pojedinih plesnih grupa u svom užem i širem okruženju.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Poslije redovne nastave u okviru rasporeda sati.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika interes prema kulturnoj baštini.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Škola sudjeluje u troškovima za materijal koji je potreban za izradu kostima prema financijskim mogućnostima. U izradi i pripremi kostima za pojedine nastupe sudjelovat će i roditelji učenika.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na raznim razrednim, školskim i gradskim svečanostima i natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na raznim manifestacijama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavna aktivnost</i>	<i>Cvjećarska grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ksenija Kolombo (produženi boravak)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika osjećaj za lijepo, ljubav prema biljkama , uzgoju i njegovanju biljaka.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Uređenje školskog atrija kroz školsku godinu, sadnja cvijeća u školi, održavanje i njegovanje biljaka u atriju i u školi.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Učenje i razmatranje odnosa između čovjeka, biljaka i okoliša.
<i>troškovnik za aktivnost</i>	Škola svake godine odredi sredstva za nabavku novih biljaka i kupnju sredstava za njihovo održavanje i njegovanje.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Proglašenje najbolje učionice i sadnica u školi.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Jezična grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Zrinka Kovačević Živičnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proučavanje jezika, njegovog bogatstva i razvijanje kod učenika ljubavi prema materinjem jeziku.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz redovnu nastavu i nastavu slobodne aktivnosti koja je sastavni dio rasporeda sati.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine.
<i>osnovna namjena izvanastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku i njegovom proučavanju.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal i dodatna literatura.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Najuspješniji učenici koji imaju široko znanje iz jezika sudjelovat će na školskim i županijskim natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Medijska grupa (5. – 8. razred)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ingrid Sokolović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Naučiti učenike kako nastaje medijski sadržaj te uključiti ih u njegovo nastajanje, oblikovanje, distribuciju i vrednovanje.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine učenici sudjeluju na aktivnostima i rade na izradi medijskih sadržaja za školske stranice, posjeta HRT-u.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Usvojiti znanje iz područja medijske pismenosti.
<i>troškovnik za izvanastavne aktivnosti</i>	Snosi škola.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija na školskim društvenim mrežama, prijava na razne natječaje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Geografska grupa (5. – 8. razred)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Božica Curić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Stjecanje širih znanja o Zemlji značenju povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U toku školske godine kroz terensku nastavu /posjet muzejima, ZOO vrtu, Zvezdarnici, Maksimiru, Bundeku.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz cijelu školsku godinu u određenim terminima kao i za vrijeme terenske nastave.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi materijala potrebnih za pojedina natjecanja i odlazak na terensku nastavu.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanje u okviru škole, grupno i pojedinačno te plasiranje za ostala natjecanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici sudjeluju na natjecanjima koje organizira škola i Grad Zagreb.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa (1. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marija Ilić (PB), Ivan Fabijan Vrdoljak (5.-8.razred), Kristina Markov Pokrovac (PB)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	70
<i>planirani broj sati tjedno</i>	5
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Stjecanje trajnih znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja i vizualne komunikacije.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Na satovima slobodnih aktivnosti učenici će se raznim tehnikama izražavati i prikazati određenu temu i svijet i zbivanja oko sebe. Na raznim izložbama produbit će svoja znanja o određenoj tematici i stvarati naviku za posjet kulturnim ustanovama.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku školske godine na satovima u okviru rasporeda sati i na terenskoj nastavi.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika interes za likovnim izražavanjem i osjećaj za estetsko uređenje okruženja.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Škola i roditelji za pojedine nastavne materijale.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Uključenje likovnih grupa u razna natjecanja u toku školske godine.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Pripremanje izložbe za kraj školske godine i prigodom važnih datuma. Najboljim radovima učenici će sudjelovati na natjecajima koje organizira Grad Zagreb.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Plesna grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marija Olujić (PB)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati motoričke sposobnosti i tjelesnu koordinaciju kod učenika.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U toku školske godine u okviru rasporeda sati realizirat će se navedena aktivnost.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika osjećaj za umjetnost, pokret i glazbu.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Prema mogućnostima škole i roditelja.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Informatička grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Mira Bogut (4.b razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	23
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Na satovima aktivnost učenici u grupama dobivaju zadatke koji rješavaju prema svojoj dobi i stupnju na kojem mogu pratiti informatiku kao predmet. Na aktivnostima učenici proširuju svoje znanje koje su stekli na izbornoj nastavi informatike.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine izvodi se ova aktivnost po ustaljenom rasporedu i programu, a evidenciju o učenicima vode voditelji grupa.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnost</i>	Nabava kompjuterske opreme prema financijskim mogućnostima.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Organiziranje razrednih i školskog natjecanja, grupno i pojedinačno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici sudjeluju na natjecanjima koje organizira Grad Zagreb prema uzrastu i programu koji djeca pohađaju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Atletika, nogomet</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Erin Ramić (5. – 8. razredi)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kod učenika određenih znanja i aktivnosti koje su potrebne u pojedinom razvojnom razdoblju učenicima.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Po ustaljenom rasporedu u toku cijele školske godine.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti i ljubavi prema tjelesnom vježbanju koje je važno za zdrav razvoj mladih osoba.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Škola i atletski savez sudjeluju u raznim natjecanjima koje se organiziraju u toku školske godine.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Najbolji rezultati postignuti na natjecanjima prezentiraju se na školskim i gradskim natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Mladi povjesničari (7. i 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Antonia Jurković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, razvijanje povijesnog mišljenja kod učenika.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Obilježavanje važnih povijesnih datuma, uređenje panoa u školi i učionici. Organiziranje školskog natjecanja i sudjelovanje na Gradskom natjecanju.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz cijelu školsku godinu.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Probuditi kod učenika interes za povijest.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Troškovi vezani za literaturu, potrošni materijal, ulaznice za posjet muzejima.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanja u školi i izvan škole.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Grupe učenika koje su uključena u ove aktivnosti sudjelovat će na natjecanjima koje organizira općina i Grad Zagreb.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Šahovska grupa (5. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Antonia Jurković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kod učenika interesa za šah.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U toku školske godine rad s učenicima te organiziranje školskog natjecanja i sudjelovanje na Gradskom natjecanju.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz cijelu školsku godinu.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Probuditi interes učenika za šah kao sport.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Snosi škola.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanja u školi i izvan škole.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Grupe učenika koji su uključeni u ovu aktivnost sudjelovat će na natjecanjima koje organizira općina i Grad Zagreb.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Robotika (5. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Dorian Ščibajlo</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0.5
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razviti interes prema robotici.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Prema rasporedu održavanja slobodnih aktivnost učenici će raditi pokuse i sheme određene po programu.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Upotreba tehnologije u svakidašnjem životu, razvoj logičkog razmišljanja, upoznavanje s pojmom umjetne inteligencije.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Škola će uz pomoć Grada Zagreba nabavljati učenicima materijal koji je potreban za realizaciju programa.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima u Gradu Zagrebu i šire.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacije napravljenog na raznim manifestacijama .

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Pjevački zbor (5. – 8. razredi), Mali zbor (1. - 4. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Maja Cetinić Frankos</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti i estetskog procjenjivanja glazbe. Razvijanje i njegovanje pjevačkih mogućnosti, izražajno pjevanje, pjevanje lijepim glasom, iskazivanje emocija pjevanjem ...
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Zborno pjevanje održava se dva puta tjedno .Učenici sudjeluju u natjecanjima i nastupaju na školskim priredbama kao i na manifestacijama u naselju.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine poslije redovne nastave posebni termini određeni su za pjevački zbor škole.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija rada učenika u toku školske godine pokazivanje i njegovanje pjevačkih sposobnost učenika škole.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal,nabava literature,ulaznice za koncerte.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija najuspjelijih točaka na školskim svečanostima i ostalim svečanostima u Gradu Zagrebu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici više puta godišnje su glavni organizatori i voditelji kulturno-umjetničkih priredbi u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Crveni križ, Prva pomoć (1. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marijana Primorac, Ivan Fabijan Vrdoljak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	24
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Humani odnos prema svakom čovjeku i pomoć njima osnovna je značajka i cilj ove aktivnosti.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje u svim akcijama Grada i škole i svojim aktivnostima pomažu slabijima. Edukaciju za natjecanje provodi Grad Zagreb u Novom Vinodolskom.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tokom cijele školske godine voditelji održavaju sastanke s učenicima i s njima provode akcije koje su zacrtali na početku školske godine i koje im Grad Zagreb odredi.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Pomoć čovjeku u svakoj prilici.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Materijalni troškovi za izvođenje natjecanja iz Prve pomoći osigurat će Grad Zagreb i Škola.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija učenicima naučenog i dodjela priznanja najuspješnijim učenicima u radu ekipe.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima i prezentacija školi najboljih akcija i rezultata tih akcija provedenih u toku školske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Ekološka grupa (1.– 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sandra Balentović (1.a razred), Franka Mikulandra Miletić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	28
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti o čuvanju okoliša kod učenika od početka njihovog školovanja.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Sakupljanje starog papira, plastičnih boca, uređenje okoliša i atrija škole.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Zaštita okoliša i poboljšanje kvalitete života.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal za uređenje panoa.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Uređenje panoa, prezentacija aktivnosti učenicima naše škole, proglašenje najurednijeg razreda.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Trajno razvijanje pozitivnog odnosa kod učenika prema okolišu i primjena naučenog u svakidašnjem životu u svojoj okolini.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Sportska grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Božica Holenda – Maček (1.b razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	23
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika samostalno tjelesno vježbanje radi podizanja veće kvalitete života.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanje u okviru škole i izvan škole, međurazredna treniranja i natjecanja.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine prema rasporedu sati a pojačani treninzi prije natjecanja.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Naučiti učenike kako kvalitetnije iskoristiti svoje slobodno vrijeme.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Nabava sporskih rekvizita.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanje među razrednim odjelima grupno i pojedinačno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Dodjela priznanja najboljoj ekipi na natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Njemačka glazbeno – scenska grupa (4. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Ferderber Bošnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Njegovati jezično-umjetnički izraz u njemačkom jeziku, poticati učenikovu maštu, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine jezičnog govorenja, pjevanja. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Adaptacija, prevođenje svjetskih glazbenih hitova na njemački jezik, osmišljavanje koreografije.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Popularizacija njemačkog jezika kroz glazbu i vlastito snimanje spotova i kratkih filmova
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškove za izrade rekvizita osigurat će škola i roditelji (po potrebi).
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, objava spotova na web stranici škole.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Prirodoslovna grupa (7. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Franka Mikulandra Miletić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Potaknuti kod učenika interes prema prirodnim znanostima.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad i rad u skupinama, učionički i izvanučionički oblik rada.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih bioloških sadržaja, upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal i dodatna literatura će se nabavljati iz sredstava škole.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Najuspješniji učenici sa svoje znanje pokazat će na raznim natjecanjima u toku školske godine.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima u školi i izvan škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Mladi kemičari (7. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lana Tretnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Naučiti učenike o važnosti kemije, njenom proučavanju i primjeni u svakidašnjem životu.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Prema rasporedu sati.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Probuditi kod učenika interes za kemiju kao znanstvenu disciplinu.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Nabava kemikalija za eksperimente, literature i potrošni materijal.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Najuspješniji učenici sudjelovat će na natjecanjima u školi i Gradu Zagrebu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Pravilno korištenje znanja iz kemije u svakidašnjem životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Kreativni vjeronauk (5. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Cecilija Zvonarek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Uvođenje u dublji vjernički život.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Prema rasporedu sati.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Produbiti pojedine dijelove vjerničke prakse.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškove za nabavu literature za potreba grupe snosit će škola.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima –Vjeronaučna olimpijada.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti</i>	Obilježavanje blagdana i sudjelovanje na nedjeljnoj misi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Microbit</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Nikolina Begović (5.-8. razredi)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Promoviranje programiranja kod učenika osnovne škole.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Programiranje, rad na računale, vježbe.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Promocija programiranja.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Nabava materijala potrebnih za rad i nabava stručne literature.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Novinarsko-literarna grupa (3.b razred)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Dubravka Dragun</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Naučiti učenike kako se literarno izraziti, svoje dojmove napisati. Upoznati učenike gdje se to sve objavljuje. Naučiti ih što je školski list te uključiti ih u njegovo nastajanje.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine učenici sudjeluju na aktivnostima u školskoj knjižnici i uključuju se prema svojim sposobnostima u izradi školskog lista koji izlazi na kraju školske godine pod nazivom Iskrice.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz školsku godinu.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Naučiti učenike što je školski list, razni časopisi i kako nastaju.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Škola sudjeluje u troškovima za tiskanje školskog lista kao i roditelji koji kupnjom lista sudjeluju u njegovom financiranju.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na natjecanjima u školi i Gradu Zagrebu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti</i>	Prezentacija literarnih radova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Građanski odgoj (5. – 8. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Mihaela Bajamić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti učenika o njihovim pravima i građanskim kompetencijama pravima.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz redovnu nastavu i nastavu izvannastavnih aktivnosti koja je sastavni dio rasporeda sati.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj građanskih kompetencija i svijesti o pravima i dužnostima učenika.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal i nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada mape aktivnosti na nivou razrednih odjela i grupe. Sudjelovanje na školskom natjecanju za najbolji razredni odjel prema rezultatima ostvarenih ciljeva građanskog odgoja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Priprema za aktivno građanstvo i sudjelovanje u društveno-političkim zbivanjima kroz život učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Likovno - modelarska grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Danijela Babić (1.a razred)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	21
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika kreativnost .
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Realizira se poslije nastave prema učeničkim interesima i sposobnostima.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Krativnost, realizacija ideja na razne načine.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Za dodatne materijalne troškove za izvođenje aktivnosti osim škole uključuju se i roditelji.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija najboljih učeničkih uradaka na školskim manifestacijama.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti</i>	Upotreba raznih ukrasno-uporabnih predmeta u svakidašnjem životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Debatni klub</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Šišak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15 (učenici 6., 7. i 8. razreda)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u formalnoj debati (KP format)
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učenje kritičnog i kreativnog mišljenja, istraživanja, govornih vještina i aktivnog slušanja kroz individualni i grupni rad.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje kritičkog mišljenja kod učenika, razvoj kulture govora i rasprave, jačanje samopouzdanja
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Sredstva za rad osigurava škola. Kotizaciju za turnire HDD plaća škola ili roditelji.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na debatnim turnirima. Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Čitateljski klub</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Šišak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10 (učenici 7. razreda)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Popularizacija čitanja i knjižvnosti
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Predstavljanje književnih djela na kreativan način
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje čitanja, razvoj kulture govora i dramskih vještina, jačanje samopouzdanja
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Osigurava škola
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija rada učenicima škole
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Domaćinstvo</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Škrabl Vekić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih vještina kroz ručni rad, kreativnost učenika i tehnikama kreativnog izražavanja.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada ručnih radova, priprema hrane, osnovne šivanja.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada predmeta praktične namjene i razvoj vještina potrebnih za kućanstvo.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Ovisno o mogućnostima škole.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje učenika u usvajanju navedenih vještina i tehnika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavneaktivnosti</i>	Analiza ostvarenog u toku školske godine i izložba učeničkih radova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Multikulturalna grupa</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Dubravka Mikulandrić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje svijesti učenika o drugim kulturama.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Poručavanje drugih kultura, nacionalnosti, običaja.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj građanskih kompetencija i svijesti o pravima i dužnostima.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal i nabava dodatne literature.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje učenika u usvajanju navedenih vještina i tehnika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Analiza ostvarenog u toku školske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Ručni rad</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Dubravka Mikulandrić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih vještina kroz ručni rad, kreativnost učenika i tehnikama kreativnog izražavanja
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada ručnih radova: pletenje, nakit, šivanje, izrada dekorativnih predmeta...
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada predmeta praktične namjene.
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Ovisno o mogućnostima škole.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje učenika u usvajanju navedenih vještina i tehnika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Analiza ostvarenog u toku školske godine i izložba učeničkih radova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Bicikl u prometu (5. razredi)</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Maris Miloš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Naučiti učenike pravilnom ponašanju u prometu u vožnji biciklom.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbanje vožnje na školskom poligonu.
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	U toku cijele školske godine.
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Usvajanje prometne kulture, vožnja bicikle i zdravi navike u svakidašnjem životu.
<i>troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Snosi škola.
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Natjecanje u poznavanju prometnih znakova i pravilnoj vožnji bicikla.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Prezentacija naučenog.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Mladi tehničari</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Maris Miloš, učiteljica tehničke kulture</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12 (učenici 5. do 8. razreda)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno, kroz nastavnu godinu
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	<p>Poticanje učenika na izradu praktičnih radova.</p> <p>Razvijanje tehničkog stvaralaštva u području elektronike, elektrotehnike, automatike, robotike, obrade materijala, strojarskih konstrukcija i fotografije.</p> <p>Njegovanje učeničke želje za stvaranjem, omogućiti kontinuiran rad i napredak.</p> <p>Osposobiti učenike za primjenu znanja iz tehničke kulture te razvijati djelatni i stvaralački način mišljenja i interesa za bavljenje tehnikom.</p> <p>Pripreme za Natjecanje mladih tehničara.</p>
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	<p>Dva školski sat tjedno, učionička nastava – izrada praktičnih radova.</p> <p>Izvanučionička nastava, odlazak na natjecanja, izlaganje radova na izložbama i smotrama tehničkog stvaralaštva mladih.</p>
<i>vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Engleska igraonica</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Inja Vukušić (PB)</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Njegovati jezični izraz u engleskom jeziku, poticati učenikovu maštu, razvijati sposobnost pravilnog izgovora i vještine jezičnog govorenja. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika.
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbanje dječjih igara na tekstovima engleskog jezika
<i>vremenski okviri izvannastavneaktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Popularizacija engleskog jezika kroz igre
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškove za izrade rekvizita osigurat će škola i roditelji (po potrebi).
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje u školskim natjecanjima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>Putujmo svijetom</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Matea Majača</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje s običajima diljem svijeta, proslava međunarodnih blagdana
<i>način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada kreativnih materijala
<i>vremenski okviri izvannastavneaktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje multikulturalnosti
<i>troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškove za izrade rekvizita osigurat će škola i roditelji (po potrebi).
<i>način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	Pojedinačno praćenje učenika u usvajanju navedenih vještina i tehnika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava učenika 1. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Danijela Babić, Božica Holenda-Maček</i>
<i>planirani broj učenika</i>	45
<i>razred</i>	1. a, b
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Na zorni način učenicima pokazati promjene u prirodi . Ponašanje svih živih bića kroz sva godišnja doba u promjenama u prirodi.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kazalište, kino, Bundek, Grad mladih, Zoološki vrt Zagreb, seosko imanje, parkovi, knjižnica, Interliber, Eko park Kraš
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školsku godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Za svaki odlazak u grad napraviti će se financijski obračun troškova prijevoza i ulaznica za učenike prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava učenika 2. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sandra Balentović, Sandra Bulaja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	27
<i>razred</i>	2. a, b
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Na zanimljiv način izvan učionici s učenicima promatrati određene promjene u prirodi i izvesti određene zaključke, sakupiti uzorke u prirodi i proučavati ih u učionici. Posjetom kulturnim ustanovama stvarati kod učenika naviku takvog ponašanja u životu.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Bundek, Etnografski muzej, kino, kazalište, Grad mladih, promet u gradu, knjižnica, seosko imanje, parkovi, Centar za kulturu Travno, Interliber, eko park Kraš
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školsku godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Za svaki odlazak u grad napraviti će se financijski obračun za troškove prijevoza i za ulaznice učenika prema utvrđenim propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 3. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Branka Pavić, Dubravka Dragun</i>
<i>planirani broj učenika</i>	39
<i>razred</i>	3.a, 3.b
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Nastavno gradivo koje učenici uče o svojem gradu pokazati na raznim mjestima Grada, zornim načinom naučiti učenike kako na licu mjesta mogu vidjeti neke promjene i razlike prošlosti i sadašnjosti , učiti ih kulturnom ponašanju i navikama posjeta ustanovama u svom okruženju
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Bundek, kazalište, kino, Muzej grada Zagreba, obilazak grada Zagreba, Grad mladih, knjižnice, parkovi, Ogulin, Zoološki vrt Zagreb, ŠUP – Crikvenica, Interliber
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školsku godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Za sve navedeno napraviti će se financijski troškovnik: prijevoz, ulaznice za učenike i ostali troškovi vezani za aktivnosti prema utvrđenim propisima za izvođenje izleta.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 4. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jagoda Čelar-Čupić, Mira Bogut</i>
<i>planirani broj učenika</i>	49
<i>razred</i>	4. a, 4. b
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati prošlost svoga kraja u muzejima, okolici Grada i naučiti učenike da posjetom kulturnim ustanovam usvoje model takvog ponašanja kroz život.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kazalište, kino, Grad mladih, knjižnica, parkovi, Bundek, Škola u prirodi- Novi Vinodolski, Trakošćan-Krapina, Park znanosti – Oroslavje, Interliber
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školsku godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Za svaki odlazak u grad kao i za posjet napraviti će se troškovnik za prijevoz učenika i za ulaznice prema propisima za izvođenje terenske nastave i izleta.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 5. razreda</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivan Fabijan Vrdoljak, Božica Curić, Maris Miloš</i>
<i>planirani broj učenika</i>	60
<i>razred</i>	5. a, b, c
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Korelacija u nastavi, uočavanje promjena u prirodi u vremenu i prostoru
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kazalište, kino, muzej, knjižnica, Bundek, Austrija, Interliber, posjetu Domu umirovljenika, smotre, Speleon, Baraćeve špilje, Ranch Dolina jelena
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školsku godine.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Probuditi kod učenika interes za određeno gradivo, osamostaljivanje učenika u usvajanju novog znanja.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Napravit će se troškovnik za ulaznice i troškove puta prema propisima za izvođenje izleta i terenske nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

naziv i opis aktivnosti	<i>Terenska nastava 6. razreda</i>
ime i prezime voditelja	<i>Katarina Malbašić, Maja Cetinić – Frankos, Biljana Jukić</i>
planirani broj učenika	55
razred	<i>6.a,b,c</i>
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa kulturnim i povjesnim znamenitostima kraja.
način realizacije aktivnosti	Kazalište, kino, galerije, muzeji, Bundek, Austrija, Interliber, obilazak grada Zagreba, Pula – Brijuni, smotre, posjet Domu umirovljenika
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školsku godine.
osnovna namjena aktivnosti	Samostalno učenje,uočavanje nekih bitnih sadržaja u navedenim predmetima,povezivanje prošlosti i sadašnjosti.
troškovnik terenske nastave	Ulaznice za navedene posjete kao i prijevoz do odedenog odredišta platit će učenici prema propisima za izvođenje izleta.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 7. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Škrabl Vekić, Monika Smojver, Ingrid Sokolović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50
<i>Razred</i>	7. a, b, c
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Korelacija u nastavi , upoznavanje povijesnu i geografsku važnost mjesta
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kino, kazalište, muzej, knjižnica, Bundek, Austrija, smotre, posjet Domu umirovljenika, obilazak grada Zagreba, Park prirode Papuk, Geo-info centar Voćin
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školsku godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Za odlazak u određena odredišta napraviti će se troškovnik i učenici će financirati putovanje i smještaj na za odredišta prema utvrđenim propisima.

ŠKOLSKI IZLETI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava 8. razreda</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Franka Mikulandra Miletić, Matea Majača, Mihaela Bajamić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	60
<i>Razred</i>	8.a, b, c
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Korelacija u nastavi, upoznavanje navedenih mjesta, uočavanje važnosti i povijesnih zbivanja
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kazalište, kino, muzej, knjižnica, Interliber, Jarun, Bundek, Austrija, Vukovar, smotre, Krk, Cres, Lošinj– višednevna terenska nastava
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školsku godine.
<i>troškovnik terenske nastave</i>	Napravit će se troškovnik za ulaznice i putne troškove prema utvrđenim propisima za izvođenje izleta.

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>
<i>voditelj/i voditelja</i>	<i>Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo branitelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	60 učenika (8. razredi)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	Dvodnevni boravak u Vukovaru
<i>ciljevi projekta</i>	Na mjestima stradavanja educirati učenike 8. razreda o Domovinskom ratu i obrani Grada Vukovara.
<i>način realizacije projekta</i>	Dvodnevni boravak učenika u „Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar“.
<i>vremenski okviri projekta</i>	Boravak u Vukovaru učenika 8. razreda bit će prema programu nadležnih Ministarstava.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Omogućiti učenicima 8. razreda da dožive i trajno zapamte ulogu Vukovara u borbi za slobodu i neovisnost Republike Hrvatske.
<i>troškovnik za projekt</i>	Troškove boravka učenika snose navedena Ministarstva.
<i>način vrednovanja projekta</i>	Razgovor s učenicima, analiza doživljaja mjesta stradavanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Trajno pamćenje uloge grada Vukovara u obrani Republike Hrvatske.

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	ZUBNA PUTOVNICA
<i>ime i prezime voditelja</i>	Školska liječnica dr. Tatjana Gadže Okić, predstavnici HZJZ
<i>planirani broj učenika</i>	učenici 6. razreda
<i>planirani broj sati tjedno</i>	Prema planu HZJZ-a
<i>ciljevi projekta</i>	Dentalna zdravstvena zaštita kod učenika
<i>način realizacije projekta</i>	Preventivni pregledi kod doktora dentalne medicine.
<i>vremenski okviri projekta</i>	U tijeku školske godine.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Unapređivanje oralnog zdravlja kod djece.
<i>troškovnik za projekt</i>	Projekt financira Hrvatski zavod za javno zdravstvo.
<i>način vrednovanja projekta</i>	Vrednovanje će provoditi HZJZ i o rezultatima obavijestiti školu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Izlet u Klagenfurt, Minimundus i Affenberg /5. i 8. razred/ Izlet u tvornicu čokolade Zotter i Graz / 6. i 7. razred /</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Ferderber Bošnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	Učenici od 5- 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova. Ojačati motivaciju za učenje njemačkog jezika, razvijati jezične vještine kroz neformalno učenje u drugačijem okruženju.
<i>način realizacije projekta</i>	Jednodnevni izlet u navedene gradove.
<i>vremenski okviri projekta</i>	Drugo polugodište /mjesec svibanj/
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje interesa kod učenika za strani jezik.
<i>troškovnik za projekt</i>	Sufinanciraju roditelji.
<i>način vrednovanja projekta</i>	Pisano i usmeno izlaganje na nastavi njemačkog jezika, prezentacije, izrada plakata.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Dabar</i>
<i>voditelj projekta</i>	<i>Monika Smojver</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi projekta</i>	Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.
<i>način realizacije projekta</i>	Na satu Informatike učenici će sudjelovati na natjecanju, a prije samog natjecanja će vježbati na PseudoDabar
<i>vremenski okviri projekta</i>	Listopad – prijave i vježbe Studeni – službeno natjecanje
<i>osnovna namjena projekta</i>	Izazov Dabar @ucitelji.hr se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>troškovnik za projekt</i>	snosi škola
<i>način vrednovanja projekta</i>	Tijekom školskog sata učenici će nakon održanog natjecanja dobiti eZnačku da su sudjelovali u natjecanje.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Na nivou republike Hrvatske, djelit će se nagrade za najbolje natjecatelje.

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Dan sigurnog interneta</i>
<i>voditelj projekta</i>	<i>Monika Smojver</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40
<i>planirani broj sati tjedno</i>	Tjedan sigurnijeg Interneta 2023., u sklopu nastavnog gradiva Internet i mreže računala
<i>ciljevi projekta</i>	Cilj je osvijestiti učenike o mogućnostima sigurnosti, kako sigurno pregledavati Internet, kako poštivati tuđe radove, kako se ponašati, kada prijaviti. U sklopu projekta učenici će tijekom nastavne godine rješavati ankete, istraživati, snimati video uratke na temu sigurnosti Interneta.
<i>način realizacije projekta</i>	Na satu Informatike učenici će aktivno sudjelovati u raspravama, kvizovima, anketama
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Svake veljače udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan Sigurnijeg Interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Fokus sigurnosti na internetu se tijekom godina s kreiranja „sigurnijeg“ interneta prebacio na kreiranje „boljeg“ interneta. Bez obzira jesmo li djeca i mladi, roditelji i skrbnici, učitelji i socijalni radnici, ili čak i predstavnici industrije, zakonodavci i političari, svi imamo veliku ulogu.
<i>troškovnik za projekt</i>	Snosi škola (potrošena električna energija i internet)
<i>način vrednovanja projekta</i>	Tijekom školskog sata učenici će nakon održanog natjecanja dobiti eZnačku da su sudjelovali u natjecanju
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Nakon svih održanih aktivnosti i anketiranja učenika o samoj temi, učitelj će imati odgovore kako učenici doživljavaju, percipiraju i koriste samu sigurnost na Internetu.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	Projekt stručnog aktiva matematike, fizike, informatike I tehničke kulture : <i>Dizajniranje interijera</i>
<i>Ime I prezime voditelja</i>	Voditelj: Aleksandra Cimeša Juhas, prof. Suradnici: Ivana Škrabl Vekić, dipl. učiteljica Natalija Jajetić (zamjena za Lenka Stanešić, prof.) Monika Smojver, prof. Nikolina Begović, dipl. učiteljica Dorian Ščibajlo, prof. Maris Miloš, dipl. ing.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici 5. – 8. razreda, oko 240 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 – 2 sata mjesečno, tijekom cijele skolske godine
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenici usvojene nastavne sadržaje povezuju sa svakodnevnim životom Popularizirati matematiku, fiziku , računalstvo, tehničke i srodne znanosti (učiniti učenje zanimljivijim) Kod učenika razvijati logičko kritičko razmišljanje, snalaženje u prostoru , financijsku pismenost. Razvijanje praktičnih i digitalnih vještina kod učenika (mjerjenje, tehničko crtanje, modelarstvo, crtanje u softwerima za 3d grafiku, brzo i sigurno dolaženje do informacija, snalaženje u prostoru, opremanje doma) Ostvarivanje medjupredmetne suradnje i korelacije nastavnih predmeta. Izvoditi projektnu nastavu kao napredni oblik nastave.

<p><i>Način realizacije projekta</i></p>	<p>Tijekom školskih satova svih predmeta stručnog aktiva: 5 - 8r : matematika</p> <p>Učenici osmisjavaju uredjenje sobe i pri tom: vrse mjerenja sobe te ih preračunavaju u umanjenom mjerilu (proporcionalnost, omjeri i razmjeri, sličnost mnogokuta, mjerne jedinice), odabiru namještaj i računaju troškovnik opremanja sobe te troškovnik potreban za ličenje sobe i postavljanje poda, računaju koliki bi kredit trebali dignuti za opremanje sobe i kamate koje bi trebali platiti (razni zadaci, računanje površina geometrijskih likova , računanje s novcem, jednostavni kamatni račun), izrađuju mreže geometrijskih tijela, te 3D model od kartona (oplošje i obujam geometrijskih tijela), računaju površine zidova i podova i obujam sobe i namještaja, postotkom izražavaju udio sobe zauzet(nije zauzet) namještajem te udio volumena koji zauzima namještaj (računanje s postotkom), crtaju tlocrt sobe, rade plakate, pišu referate, izrađuju 3d modele, prezentacije u power Pointu</p> <p>7. razred: fizika</p> <p>Učenici u cjelini MJERENJE mjere površine zidova, podova, prozora ,mjere ormare i radne stolove i ostalo u vlastitim sobama , računaju površine i volumene istih te dobivene rezultate pretvaraju u različite mjerne jedinice kao i znanstvene zapise , rade referate, prezentacije u Power Pointu</p> <p>5. – 8. razred: Informatika</p> <p>Učenici u programu HOMESTALER kreiraju vlastitu sobu kakvu bi željeli imati, kreiraju 3d sobu u online okruženju, uz cjelinu Internet (kako surfati, trazilica, program za surfanje) uče kako pravilno i brzo doći do ciljanih podataka. učenici će dobiti popis materijal/ proizvoda koje treba pripremiti za svog budućeg poslovnog klijenta. pronalaze odabrani proizvod po najnižoj cijeni u određenom vremenskom razdoblju, uz praktičnu vježbu svladavaju kako pravilno odabrati ključne riječi za potragu na internetu, stječu znanje o sigurnostima i propustima kod odabira proizvoda , naučit će da je jedna od bitnijih stvari vrijeme koje utrosimo na dobivanje informacija, rade digitalne uratke u softverima za 3d grafiku, videa, prezentacije u Power Pointu i referate u digitalnom obliku</p>
---	--

	<p>5. – 8. razred: Tehnička kultura</p> <p>Iz raznih gradjevinskih standarda izvlače projektna ograničenja, crtaju tlocrt sobe, proračunavaju izmjere osmišljenog prostora kao tehničkog objekta, istražuju povezanost prostora u kojem svakodnevno borave s kvalitetom života, primjenjuju norme crtanja u graditeljstvu, opisuju vrste presjeka, mjere dimenzije u prostoriji, koriste se simbolima, kotiranjem i mjerilima crtanja u graditeljstvu, izradjuju prijedlog rješenja i prezentiraju ga (crteži, plakati, referati, prezentacije u Power Pointu).</p>
Vremenski okviri projekta	Tijekom cijele školske godine (rujan do lipanj)
Osnovna namjena projekta	<p>Osposobiti učenike za budući život, kroz:</p> <p>Primjenu naučenog u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijanje praktičnih i digitalnih vještina kod učenika (mjerenje, tehničko crtanje, modelarstvo, crtanje u softverima za 3d grafiku, brzo i sigurno dolaženje do informacija, snalaženje u prostoru, opremanje doma), razvijanje financijske pismenosti (računanje s novcem, kamatni račun), racionalnu potrošnju novca</p> <p>Približiti im i popularizirati zanimanja iz područja matematike, bankarstva, dizajniranja, gradjevine i računalstva, te im na taj način pomoći pri odabiru budućeg zanimanja</p> <p>Pripremati učenike da u budućem radnom okruženju koriste timski rad, učiti ih sposobnosti izlaganja pred publikom i razvijanju socijalnih, leaderskih i inih vještina</p> <p>Poticati Projektanu nastavu kao moderan način poučavanja</p> <p>Osnaživati međupredmetnu suradnju među učiteljima.</p>
Troškovnik za projekt	Snosi škola (hamer papir, kolaž papir, papir za printanje)

<i>Način vrednovanja projekta</i>	Učenički radovi (referati, digitalni uradci, 3d modeli, plakata, videa , prezentacije u power Pointu, crteži tlocrta) će biti sumativno i/ili formativno vrednovani, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje).
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Učenički radovi iz svih predmeta stručnog aktiva biti će objedinjeni i javno objavljeni na web stranice škole.kako na naslovnici tako I u predmetnim folderima. Za unapredjenje budućeg rada na projektima I medjupredmetne suradnje Učenici ce naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu I radu

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Hrvatska Logo liga</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Monika Smojver</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2-5
<i>planirani broj sati tjedno</i>	4h mjesečno, u zadanim terminima Logo lige
<i>ciljevi projekta</i>	Cilj je njegovati učeničku ljubav prema programiranju, omogućiti mu konstantan rad i napredak.
<i>način realizacije projekta</i>	<i>Online</i>
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>osnovna namjena projekta</i>	S ciljem popularizacije programiranja među najmlađim učenicima Hrvatski savez informatičara je u 2016. godini pokrenuo (tada eksperimentalni) program Hrvatska Logo Liga . Riječ je o natjecanju u programiranju u programskom jeziku Logo koje se provodi kroz šest kola tijekom školske godine, te na kojem mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola Republike Hrvatske .
<i>troškovnik za projekt</i>	Snosi škola
<i>način vrednovanja projekta</i>	Na web stranicama Hrvatske Logo Lige objavljuju se pojedinačni i ekipni rezultati

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>English STEM</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Mihaela Bajamić, učiteljica engleskog jezika Monika Smojver, učiteljica fizike i informatike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 7.b razreda
<i>Planirani broj sati u školskoj godini</i>	33
<i>Ciljevi projekta</i>	Povezivanjem engleskog jezika i informatike pokazati učenicima na koji je način ono što uče kroz različite lekcije i različite teme primjenjivo u svakodnevnom životu. Na temelju tema obrađenih na nastavi engleskog jezika učenici će se upoznati s različitim digitalnim alatima te će naučiti koristiti iste kako bi uz pomoć istih izrađivali projekte, plakate, slike, kartice, reklame i slično. Učenici će se kroz projekt upoznati s karakteristikama mogućeg budućeg zanimanja (arhitekt, dizajn i sl), ali i utvrditi znanje jezika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Nakon obrade određenog nastavnog sadržaja ili određene teme na nastavi engleskog jezika, učiteljica informatike će na satu upoznati učenike s nekim od odabranih alata te uz pomoć istog izraditi digitalni sadržaj vezan uz obrađenu temu. Na taj će način učenici proširiti znanje ne samo o postojanju različitih alata i aplikacija, već će i naučiti kako se njima uspješno korisitit. Nakon izrade digitalnog sadržaja učenici će na satu engleskog prezentirati sadržaj te na taj način koristiti obrađeni vokabular i gramatičke strukture. Prijedlog tema i načina suradnje je sljedeći: 1. Zgrade / gradjevine neobičnih oblika i arhitekture – dizajnirati zgradu iz mašte i opisati ju - Učenici će na satu informatike virtualno “prošetati” najpoznatijim svjetskim muzejima I upoznati se s umjetnostima iz različitih krajeva svijeta 2. mjesta iz mašte - Batman, Hobit ... ai art - izradit će sliku mjesta iz mašte pomoću umjetne inteligencije 4. Predrasude - canva plakat, poticanje učenikove empatije kao i razumijevanje te prihvaćanje različitosti.

	<p>5. Sport - umna mapa u virtualnom svijetu. Potaknuti učenika da samostalno kreiranu mapu može koristiti u svrhu učenja pojedinih predmeta</p> <p>6. Pravilna prehrana - izrada virtualnih memory kartica od kojih se na jednoj nalazi predmet, a na paru iste engleska riječ</p> <p>7. Festivali (glazba, film, umjetnost) - alat za snimanje radio reklame ili najave za isto</p> <p>8. Recikliranje - analitika i prikupljanje podataka. Upoznavanje učenika s bazom podataka</p> <p>9. Ugrožene vrste – excell, grafovi – potaknuti učenika na iščitavanje grafa s kritičkim razmišljanjem te korištenjem logike i stečenog znanja</p> <p>10. Putovanja – google earth, kako pronaći traženo mjesto, što su to koordinate</p> <p>11. Razvoj tehnologije - novi izumi, roboti, korištenje umjetne inteligencije u znanstvene svrhe uz kritičko razmišljanje i razumijevanje problema tehnologije</p>
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj)
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Proširiti znanje o različitim digitalnim alatima, naučiti koristiti različite aplikacije i digitalne alate, primijeniti obrađeni vokabular i gramatičke strukture. Približiti učenicima različita zanimanja, potaknuti ih na razmišljanje o povezanosti školskog sadržaja sa situacijama iz svakodnevnog života.
<i>Troškovnik za projekt</i>	nema
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje).
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Razvijanje digitalnih kompetencija i kritičkog razmišljanja, a upotreba različitih metoda učenja i poučavanja jezikaq izravno izgrađuje osobne i socijalne vještine

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>STEM KALENDAR</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Monika Smojver, učiteljica fizike i informatike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 5.b i 8.b razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan do dva sata mjesečno, ovisno o događaju
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>Projekt uključuje obrazovne sadržaje zajedničke svim učenicima, sa određenim razlikama u ishodima ovisno o dobi, vezane uz odnose sva zanimanja iz područja STEM. Isto tako će se učenici natjecati na Međunarodnom natjecanju Dabar.</p> <p>Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja vlastitih stavova i upoznaju se sa smjerovima i granama zanimanja koja postoje u svijetu a pokrivaju STEM područje. . Sudjelovanjem u projektu sudjeluju u različitim međunarodno organiziranim aktivnostima, razvijaju kulturnu svjesnost, u i višekulturnost te izgrađuju vlastite pozicije i uloge u različitim komunikacijskim odnosima. Time se razvijaju kompetencije potrebne za cjeloživotni razvoj.</p>
<i>Način realizacije projekta</i>	Tijekom školskog sata učenici će sudjelovati u radionicama/natjecanjima ili i drugim organiziranim načinima obilježavanja pojedinih praznika/blagdana. Ključne informacije vezane uz obilježavanja pojedinog praznika/blagdana zapisivat će u eBilježnice i praktično će sudjelovati izradom plakata, pamfleta, izradom prezentacija, kvizovai igara. Na web stranici) objavljivat će se odabrani način sudjelovanja učenika kroz filmske zapise, članke ili i albume fotografija kao I prezentacija).
<i>Vremenski okviri projekta</i>	<p>Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj)</p> <p>Projekt će obuhvatiti obilježavanje sljedećih datuma:</p> <p>12. rujna: Nacionalni dan videoigara</p> <p>Dan nakon što je Atari prvi put objavljen, slavimo Nacionalni dan videoigara! Istraživat ćemo povijest i evoluciju videoigara, raspravljati o raznim vještinama uključenim u razvoj igrica, pa čak i sudjelovati u obrazovnim videoigramama</p>

koje mogu poboljšati kritičko razmišljanje, rješavanje problema i kreativnost. Cilj je potaknuti navike odgovornog igranja i istaknuti potencijalne putove karijere u industriji igara.

28. rujna: Dan postavljanja "glupih" pitanja

Dan postavljanja "glupih" pitanja potiče v učenike da prihvate znatiželju i postavljaju pitanja bez straha od osude. Ovaj dan je usmjeren na stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u učionici u kojem se cijeni svako pitanje. Treba naglasiti da nema glupih pitanja i da je postavljanje pitanja bitan dio učenja i otkrivanja novih stvari. Cilj je potaknutie učenike da budu radoznali i njeguju kulturu u učionici koja slavi znatiželju.

4.-10. listopada: Svjetski tjedan svemira

Svjetski tjedan svemira jednotjedno je slavlje istraživanja svemira i njegovog utjecaja na naše živote. Tijekom ovog tjedna svoje osnovnoškolce ću uključiti u razne aktivnosti vezane uz svemir. Učit će o planetima, Sunčevom sustavu, astronautima i nevjerojatnim postignućima svemirskih misija.

6. listopada: Dan proizvodnje

Prilika je da istakneta važnost proizvodnje i njezinu ulogu u našem svakodnevnom životu. razgovarat ćemo o tome kako se proizvodi proizvode, procesu proizvodnje i raznim zanimanjima dostupnim u proizvodnoj industriji. Cilj je potaknute učenike da razmišljaju o tome kako se proizvode stvari koje svakodnevno koriste i utjecaju proizvodnje na gospodarstvo i društvo.

8.-14. listopada: Tjedan znanosti o Zemlji

Tijekom Tjedna znanosti o Zemlji istraživat ćemo čuda našeg planeta i poticati poštovanje prema prirodnom svijetu. Uključitise u praktične aktivnosti koje promiču razumijevanje procesa na Zemlji, poput vremena, stijena i minerala, ekosustava i važnosti očuvanja. Ovaj tjedan pruža priliku za usađivanje osjećaja odgovornosti za Zemlju i inspiriranje budućih upravitelja okoliša.

15. – 21. listopada: tjedan kemije

Nacionalni tjedan kemije vrijeme je da svoje učenike upoznamo s fascinantnim svijetom kemije. Istražiti ćemo osnovne principe kemije kroz interaktivne eksperimente i demonstracije. Od istraživanja svojstava materije do razumijevanja kemijskih reakcija, ovaj tjedan pruža priliku da potaknemo znatiželju i pokažemo koliko je kemija relevantna za naš svakodnevni život.

Cijeli mjesec: Nacionalni mjesec razvoja karijere

Nacionalni mjesec razvoja karijera potiče učenike da počnu razmišljati o budućim karijerama. Tijekom mjeseca upoznat će se sa širokim spektrom zanimanja i uključiti se u aktivnosti istraživanja karijere. Cilj je pomoći im da shvate važnost obrazovanja i inspirira ih da postave ciljeve za svoju budućnost.

8. studenog: Nacionalni STEM/STEAM dan

Nacionalni STEM/STEAM dan slavi područja znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike. Na ovaj dan uključit će učenike u praktične aktivnosti koje integriraju ove discipline i promiču kritičko razmišljanje, kreativnost i rješavanje problema. Isticanjem stvarnih aplikacija STEM/STEAM-a mogu nadahnuti učenike da nastave karijeru u ovim uzbudljivim područjima.

23. studenog: Fibonaccijev dan

Fibonaccijev dan zabavan je i edukativan način da učenici upoznaju s poznati Fibonaccijev niz i njegovom rasprostranjenosti u prirodi i matematici. Istražit će kako se ovaj slijed pojavljuje u obrascima rasta biljaka, rasporedu lišća na stabljikama i proporcijama koje se nalaze u umjetnosti i arhitekturi. Ovaj dan pruža priliku za poticanje znatiželje o obrascima, nizovima i ljepoti matematike.

4.-10. prosinca: Obrazovni tjedan informatike

Obrazovni tjedan informatike (CSEdWeek) je godišnji poziv na akciju kako bi se učenici inspirirali da uče informatiku. Osim toga, ovo je prilika za zagovaranje jednakosti u obrazovanju informatike. Konačno, koristimo ovaj tjedan da proslavimo doprinose učenika, nastavnika i partnera polju kodiranja i računalnih znanosti.

Osobno, ovo mi je jedan od najdražih tjedana u godini! Godinama sudjelujemo u Satu kodiranja (Hour of Code)

Poučavajući učenike o STEM-u, učitelji imaju moć nadahnuti sljedeću generaciju inovatora, izumitelja i kreativnih rješavatelja problema.

29. siječnja: Nacionalni dan zagonetki

Nacionalni dan zagonetki savršena je prilika za poticanje kritičkog razmišljanja i vještina rješavanja problema učenika kroz zagonetke i mozgalice. razne zagonetke, od slagalica do logičkih zagonetki, potaknut će timski rad i suradnju. Ovaj dan promiče ustrajnost, strpljenje i kreativnost, a učenje čini ugodnim i poticajnim.

11. veljače: Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

Na Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti slavimo postignuća žena u području znanosti i inspiriramo učenice da nastave karijeru u STEM-u. Prikazat ćemo doprinose znanstvenica kroz povijest i predstaviti uzore koji su došli do značajnih znanstvenih otkrića. Ovaj dan je podsjetnik da je znanost za sve, bez obzira na spol, i da je raznolikost u STEM ključna za inovacije i napredak.

18.-24. veljače: Nacionalni tjedan inženjerstva

Nacionalni tjedan inženjerstva je vrijeme da učenike upoznamo s uzbudljivim svijetom inženjerstva. Istraživat će različite grane inženjerstva, kao što su građevinarstvo, strojarstvo, električna i zrakoplovstvo, te sudjelovati u praktičnim inženjerskim izazovima. Ovaj tjedan pruža priliku za poticanje kreativnosti, rješavanja problema i timskog rada dok se prikazuje utjecaj inženjerstva na društvo.

10. ožujka: Prvi telefonski poziv

Prvi telefonski poziv Alexandera Grahama Bellsa značajan je događaj u povijesti komunikacija. Na ovaj dan raspravljat ćemo o izumu telefona, njegovom utjecaju na društvo i o tome kako se komunikacija razvijala tijekom vremena. Učenici će se uključiti u aktivnosti koje istražuju povijest komunikacijskih uređaja i važnost učinkovitih komunikacijskih vještina.

14. ožujka: dan broja Pi

Dan broja Pi je matematički praznik kojim se slavi matematička konstanta pi (π). Učenici će se uključiti u zabavne aktivnosti koje istražuju koncept pi, njegovu povijest i njegove primjene u geometriji i šire. Od mjerenja krugova do stvaranja umjetnosti na temu pi, ovaj dan pruža priliku da matematiku učinimo ugodnom i relevantnom.

6.-13. travnja: Nacionalni tjedan robotike

Nacionalni tjedan robotike slavi uzbuđljivo područje robotike i njezin utjecaj na tehnologiju i društvo. Učenici će se upoznati s osnovama robotike, kodiranja i automatizacije kroz praktične aktivnosti i izazove. Ovaj tjedan pruža priliku za promicanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i vještina rješavanja problema uz istovremeno izazivanje interesa za robotiku i inženjerstvo.

21. travnja: Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti

Svjetski dan kreativnosti i inovacija potiče učenike da razmišljaju izvan okvira, prihvate svoju kreativnost i istražuju inovativna rješenja. Njegujući kreativnost i poticanjem okruženja koje cijeni inovacije, osnažujemo učenike da postanu cjeloživotni učenici i budući inovatori.

22. travnja: Dan planeta Zemlje

Dan planeta Zemlje globalni je događaj koji naglašava ekološku svijest i važnost zaštite našeg planeta. Uključit ćemo aktivnosti koje promiču brigu o okolišu, poput recikliranja, očuvanja energije i učenja o ekosustavima. Ovaj dan pruža priliku za usađivanje osjećaja odgovornosti za Zemlju i inspiriranje na akcije koje doprinose održivoj budućnosti.

30. travnja: Dan drveća

Dan drveća je dan posvećen sadnji drveća i ekološkom obrazovanju. učenje o različitim vrstama drveća, razumijevanje njihove uloge u ekosustavu, ovaj dan pruža priliku za poticanje osjećaja ekološke odgovornosti i zahvalnosti za prirodu.

Cijeli mjesec: mjesec izumitelja

Nacionalni mjesec izumitelja slavi duh inovacije i potiče učenike da prihvate svoju kreativnost. Tijekom mjeseca uključujem učenike u aktivnosti koje ih inspiriraju da razmišljaju kao izumitelji i rješavatelji problema. Cilj je potaknuti

	<p>da identificiraju i rješavaju svakodnevne probleme, smišljaju izume, pa čak i stvaraju prototipove. Ovaj mjesec pruža platformu za njegovanje mašte i poduzetničkog duha učenika.</p> <p>16. svibnja: Međunarodni dan svjetlosti Međunarodni dan svjetlosti pruža priliku za istraživanje svojstava i primjene svjetlosti. učenici će se uključiti u aktivnosti koje pokazuju fenomene svjetlosti, kao što su pokusi s prizmama, refleksije i loma. Ovaj dan potiče znatiželju i naglašava važnost svjetla u našim svakodnevnim životima, od tehnologije do umjetnosti i šire.</p> <p>26. svibnja: Dan papirnatih aviona Nacionalni dan papirnatih zrakoplova zabavan je i privlačan način za istraživanje principa leta i aerodinamike. Izazov za učenike je dizajnirati i napraviti vlastite papirne zrakoplove, eksperimentirajući s različitim dizajnom i putanjama leta. Ovaj dan promiče kreativnost, rješavanje problema i praktično učenje</p> <p>8. lipnja: Svjetski dan oceana Svjetski dan oceana je dan podizanja svijesti o važnosti naših oceana i morskog života. Aktivnosti koje promiču očuvanje oceana, kao što je učenje o različitim morskim ekosustavima, rasprava o utjecaju onečišćenja i razmišljanje o načinima zaštite naših oceana. Ovaj dan pruža priliku za poticanje osjećaja ekološke odgovornosti i poticanje akcija koje doprinose održivoj budućnosti..</p>
Osnovna namjena projekta	Projekt pomaže učeniku odbaciti predrasude i osnažuje ga u sprječavanju diskriminacije te doprinosi razumijevanju, proširivanju i produbljivanju učenikova pogleda na svijet kao i potaknuti znatiželju učenika o razmišljanju o vlastitoj budućnosti.
Troškovnik za projekt	Snosi škola (papir za printanje)
Način vrednovanja projekta	Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje).
Način korištenja rezultata projekta	Razvoj kritičkog razmišljanja, propitkivanja, dizajniranja i programiranja učenika osvješčuje i čini radoznalim, a upotreba različitih metoda učenja i poučavanja izravno izgrađuje osobne i socijalne vještine.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Pogled u prošlost 2</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Ingrid Sokolović, učiteljica hrvatskoga jezika</i> <i>Uz pomoć:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Biljana Jukić, učiteljica hrvatskoga jezika</i> <i>2. Zrinka Kovačević Živičnjak, učiteljica hrvatskoga jezika</i> <i>3. Katarina Malbašić, učiteljica hrvatskoga jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	desetak učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Otpriblike 5 sati mjesečno
<i>Ciljevi projekta</i>	Cilj projekta je upoznavanje učenika sa značajnim osobama i događajima iz naše i strane kulture.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici će glumeći predstavljati značajne osobe u prvom licu ili će opisati značajne događaje na način da ukratko opišu djelovanje osobe ili značaj događaja. Svaka osoba/događaj bit će zaseban video koji će se nakon snimanja montirati i objavljivati na društvenim mrežama škole (Facebook i Instagram), a na kraju školske godine objavit ćemo sve videe kao cjeloviti video na YouTube kanalu škole.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (listopad – lipanj) uz mogućnost nastavka na sljedeću školsku godinu.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Obogaćivanje znanja učenika na način koji je njima suvremen i zanimljiv te oživljavanje ljudi i događaja koji su svojim radom utjecali na našu, ali i svjetsku povijest.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi škola
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom pripreme monologa i videa učenici će dobivati povratne informacije o svojem radu. Tijek projekta, kao i sam projekt općenito, bit će predstavljen na sjednici Učiteljskog vijeća tijekom proljeća. Učenici će iznosititi svoje zaključke o projektu, a svi pratitelji Pogleda u prošlost ispunit će anketu koja će utjecati na daljnje emitiranje serijala.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Obogaćivanje opće kulture. Upotreba različitih metoda učenja na kreativan i zabavan način izravno utječe na izgrađivanje osobnih i socijalnih vještina.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Mladost bez veze</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Ingrid Sokolović, učiteljica hrvatskog jezika</i> <i>Uz pomoć:</i> <i>Mihaela Bajamić, učiteljica engleskog jezika, Sandra Balentović, učiteljica razredne nastave, Sandra Bulaja, učiteljica razredne nastave, Maja Cetinić-Frankos, učiteljica glazbene kulture, Ivana Ferderber Bošnjak, učiteljica njemačkog jezika, Matea Majača, učiteljica engleskog jezika, Kristina Markov Pokrovac, učiteljica razredne nastave u produženom boravku, Iva Šišak, stručna suradnica – knjižničarka, Ivana Škrabl Vekić, učiteljica matematike, Katarina Tomašević, stručna suradnica – pedagoginja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici u školi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ovisno o razrednom odjelu, prema procjeni
<i>Ciljevi projekta</i>	Smanjiti korištenje mobilnih uređaja tijekom boravak u školi, poboljšati socioemocionalne kompetencije učenika.
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi će se označiti zone bez mobitela (plakati, ulazni pano). Obilježiti ćemo Dan društvenih igara 11. travnja 2023. te ćemo dogovoriti dan bez interneta u školi. Pedagoginja Katarina Tomašević provest će evaluacijsku anketu, a knjižničarka Iva Šišak pripremit će prezentaciju “O ukradenoj pažnji” za Učiteljsko vijeće i sate razrednika. Učenici će moći sudjelovati u “digital detox” izazovu i u foto natječaju “Prijateljstvo bez veze”.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (rujan 2023. – lipanj 2024.)
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Preventivno djelovati na ovisnost o tehnologiji.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi škola
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Evaluacijska anketa
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Mogući nastavak projekta iduće godine, ovisno o rezultatima.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Vještine: jučer, danas, sutra</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Maris Miloš, Monika Smojver, Ingrid Sokolović, Ivana Škrabl Vekić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	30 (učenici od 5. do 8. razreda)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ukupno 35 sati godišnje
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>Obilježavanje Europske godine vještina susrećući se sa starijim i umirovljenim osobama koje će učenicima predstaviti određeno zanimanje. Učenik upoznaje mogućnosti i programe za nastavak školovanja i strukovna zanimanja.</p> <p>Osvijestiti učenike o mogućnostima koje pružaju strukovna i deficitarna zanimanja.</p> <p>Zabilježiti stare recepte, odnosno očuvati kulturu i tradiciju naših predaka. Usvajati zdravije prehrambene navike.</p> <p>Razvijati poštovanje i empatiju prema starijoj generaciji i razvijati međugeneracijskih odnose. Stjecanje novog iskustva u lokalnoj zajednici.</p>

<i>Način realizacije projekta</i>	<p>Učionička nastava, rad u grupi, istraživanje, izvanučionička nastava.</p> <p>Posjete i susreti sa štíćenicima doma za starije osobe realiziraju se kroz četiri aktivnosti:</p> <p>Aktivnost 1 Učenici u sklopu INA Domaćinstvo u predviđenih deset sati u školi kuhaju recepte koje su prethodno izmijenili sa štíćenicima doma.</p> <p>Aktivnost 2 Učenici u sklopu INA Medijska grupa u susretu sa štíćenicima doma bilježe njihove životne priče, karijere obrtnika i poznavatelja raznih vještina.</p> <p>Aktivnost 3 Učenici u sklopu INA Mladi tehničari kao potpora medijskoj grupi fotografiraju portrete koji s intervjuom čine cjelinu. Foto dokumentiranje izrade odabranih recepata na Domaćinstvu.</p> <p>Aktivnost 4 Objedinjavanje sakupljenih podataka i foto dokumentacije u digitalni oblik i prezentacija na mrežnim stranicama škole. Priprema digitalnih alata.</p>
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja te poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u strukovne škole. Obilježavanje Europske godine vještina.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Troškovi uključuju materijale za panoe za prezentaciju rezultata projekta, odnosno Obilježavanje Europske godine vještina.
<i>Način vrednovanja projekta</i>	<p>Objavljivanje fotografija na web stranici škole i osmišljenoj galeriji, objava e-knjige recepata i priča o zanimanjima.</p> <p>Povratne informacije sudionika.</p> <p>Anketa polaznika, povratna informacija učenika i djelatnika škole.</p>
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Za buduća planiranja školskog kurikula i kurikula izvannastavnih aktivnosti.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Mladost u muzeju, muzej u Mladosti 2</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Božica Curić, učiteljica geografije, Antonija Jurković, učiteljica povijesti, Franka Mikulandra Miletić, učiteljica pri./biolog./kemije</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici 5. – 8. razreda
<i>Planirani broj sati</i>	3 - 4 sata mjesečno
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>Cilj projekta je omogućiti učenicima stjecanje, proširivanje i produbljivanje obrazovnih ishoda i poticanje na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja.</p> <p>Projekt uključuje posjete muzejima i usvajanje obrazovnih ishoda kao nadopunu kurikuluma u osnovnoj školi te razvijanje novih kompetencija i vještina kao i unaprjeđenje socijalnog, kulturalnog i osobnog razvoja učenika.</p> <p>Sudjelovanjem u muzejsko-edukativnim programima učenici stječu i proširuju obrazovne ishode, razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja vlastitih stavova, samostalnog istraživanja informacija i njihovog vrednovanja (kritičko promišljanje). Usvajaju kompetencije poput kulturne svijesti i stvaralačkog izražavanja (ideja, iskustva i emocija).</p> <p>Posjete muzejima doprinose i poznavanju svijesti o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj prirodnoj i kulturnoj baštini te njezinu mjestu u svijetu, a razvijaju i kompetencije potrebne za cjeloživotni razvoj.</p>
<i>Način realizacije projekta</i>	<p>Tijekom nastavne godine realizirat će se suradnja s muzejima grada Zagreba i Hrvatske.</p> <p>Projekt će obuhvatiti posjete muzejima, predavanja i edukativne radionice za učenike pod vodstvom muzejskih pedagoga iz:</p> <p>Arheološkog muzeja, Tehničkog muzeja, Povijesnog muzeja,</p>

	<p>Muzeja grada Zagreba, Etnografskog muzeja, Hrvatskog prirodoslovnog muzeja, Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Muzeja vučedolske kulture...</p> <p>Učenici će prisustvovati predavanjima, radionicama, izložbama, sudjelovati izradom plakata, PPP, zidnih novina, pisanjem sastavaka.</p> <p>Na web stranici škole objavljuvat će se odabrani način sudjelovanja učenika kroz članke, fotografije i/ili filmske zapise.</p>
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., u dogovoru s učenicima
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Povezivanje OŠ Mladost i muzeja grada Zagreba i Hrvatske; stjecanje, proširivanje i produblivanje obrazovnih ishoda iz drugih izvora koji potiču promatranje, samostalno istraživanje, zaključivanje, znatiželju te učenje „kako učiti.“
<i>Troškovnik za projekt</i>	Roditelji učenika – ulaznice za muzeje, radionice, stručno vodstvo, prijevoz od škole do muzeja i natrag i/ili dolazak muzejskih pedagoga u školu Škola - papir za printanje, hamer papir za plakate, ljepilo....
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt. Praćenja odnosa učenika prema radu u projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Upoznavanje originalnih predmeta u muzeju učenicima omogućuje promišljanje o prošlosti, shvaćanje sadašnjosti, kao i stvaranje odnosa prema svom vlastitom svijetu i traganje za vlastitim identitetom. U kreativnim procesima učenja, učenici stječu znanja i kompetencije koja ih jačaju u njihovom osobnom razvoju i bolje ih kvalificiraju za njihov budući život. Korištenje rezultata projekta za unapređivanje rada iduće godine.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Hrvatska tradicija</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Maja Cetinić-Frankos</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici od 5.- 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1,2 ili 3 sata mjesečno (10-15 nastavnih sati u školskoj godini) (u tjednu u kojem se obilježava određeni međunarodni praznik/blagdan, 1,2 ili 3 puta mjesečno)
<i>Ciljevi projekta</i>	Projekt uključuje obrazovne sadržaje zajedničke svim učenicima, sa određenim razlikama u ishodima ovisno o dobi, vezane uz odnose među ljudima, uvažavanje različitosti i posebne sadržaje vezane uz kulturnu nematerijalnu baštinu. Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja vlastitih stavova. Sudjelovanjem u projektu uče prepoznavati Hrvatsku tradiciju i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, sudjeluju u različitim međunarodno organiziranim aktivnostima od strane UN organizacije, razvijaju kulturnu svjesnost, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost te izgrađuju vlastite pozicije i uloge u različitim komunikacijskim odnosima. Time se razvijaju kompetencije potrebne za cjeloživotni razvoj. Učenik postaje međukulturno kompetentan što znači da je sposoban uočiti i interpretirati sličnosti i razlike među kulturama te razvija sposobnost empatije.
<i>Način realizacije projekta</i>	Tijekom školskog sata, izvannastavnih aktivnosti (grupa) učenici će sudjelovati u radionicama/natjecanjima ili i drugim organiziranim načinima obilježavanja praznika/blagdana. Ključne informacije vezane uz obilježavanja praznika/blagdana zapisivat će u bilježnice i praktično će sudjelovati izradom plakata, pisanjem sastavaka, sudjelovanjem na kraćim predavanjima, izradom likovnih uradaka, učenjem plesa / pokreta, izražavanjem svojih stavova tijekom nastavnih satova i slično. Na web stranici škole (naslovnica) objavljuvat će se odabrani način sudjelovanja učenika kroz filmske zapise, članke ili i albume fotografija).
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine

	<p>Projekt će obuhvatiti obilježavanje sljedećih datuma:</p> <p>12. mjesec: Sveti Nikola, Badnjak, Božić, Nova Godina Božićna priredba</p> <p>2. mjesec: Fašnik</p> <p>3. mjesec: Uskrs</p> <p>4. mjesec: Svjetski dan plesa</p> <p>5. mjesec: Izvanučionička nastava Dan škole Dan sporta</p>
<i>Osnovna namjena projekta</i>	<p>Razvoj međukulturne kompetencije pomaže učeniku odbaciti predrasude i osnažuje ga u sprječavanju diskriminacije i nenasilnome rješavanju sukoba te doprinosi razumijevanju, proširivanju i produbljivanju učenikova pogleda na svijet što mu omogućuje uspješno sudjelovanje u užoj i široj zajednici, u fizičkome i digitalnome okružju.</p>
<i>Troškovnik za projekt</i>	<p>Snosi škola (papir za printanje)</p>
<i>Način vrednovanja projekta</i>	<p>Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje).</p>
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	<p>Razvoj međukulturne osviještenosti koja ima primjetan utjecaj na odgovorno ponašanje, a upotreba različitih metoda učenja i poučavanja jezika izravno izgrađuje osobne i socijalne vještine.</p>

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Creative writing</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Mihaela Bajamić, učiteljica engleskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	49 (učenici 7. a, b, c)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 školski sat nakon svake obrađene cjeline u udžbeniku
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijati sposobnost pisanog izražavanja i kreativnog pisanja vezano uz različite teme. Koristiti novi vokabular, ponoviti obrađene i usvojene gramatičke strukture, zainteresirati učenike za pisanje, razvijati samopouzdanje učenika, poticati vjeru u vlastito znanje i sposobnosti, razvijati samsotalnost u učenju i radu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici će dobiti ključne riječi uz pomoć kojih će trebati osmisliti priču, sastavak ili dijalog. Osim ključnih riječi učenici mogu dobiti i temu u sklopu koje također trebaju osmisliti sastav, pjesmu, dijalog i sl. Učenici će koristiti obrađena glagolska vremena. Broj riječi neće biti unaprijed zadan, već će biti prepušten kreativnosti učenika. Nakon završenog rada učenici će dobiti od učitelja povratnu informaciju. Učenici će čitati svoje radove i na taj način će u sklopu projekta razvijati vještine samovrednovanja, ali i vršnjačkog vrednovanja.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj)
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Razvijanje vještine čitanja, pisanja i razumijevanja. Poticanje na samostalnosti u učenju i radu. Razvijanje osobnih potencijale te prema potrebi i prema savjetu odabiranje odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadatka. Razvijanje interesa za pisanje i kreativno izražavanje.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Nema (učenici će koristiti postojeće bilježnice za engleski jezik)
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku projekta će usporediti svoje prve priče s onim zadnjim te na taj način komentirati razinu napretka (u vidu broja riječi, raspona glagolskih vremena, raspona vokabulara) te će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje).
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Razvijati interes za pisanje kao i za učenje stranog jezika.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Živa riječ</i>
<i>Ime I prezime voditelja</i>	<i>Mihaela Bajamić, Marijana Primorac, Ivana Ferderber Bošnjak, Matea Majača</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	učenici od 1. do 8. razreda na nastavnim satovima engleskog jezika te učenici od 4. do 8. razreda na nastavnim satovima izborne nastave njemačkog jezika. (prilagođene aktivnosti prema uzrastu)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Sve projektne aktivnosti provode se tijekom školske godine u rujnu, veljači, ožujku, travnju i svibnju u tjednima u kojima se obilježavaju : Europski dan jezika 26.9.2023. Međunarodni dan materinjeg jezika 21.2.2024. Svjetski dan pjesništva i poezije 20.3.2024. Svjetski dan pripovijedanja 21.3.2024. Svjetski dan knjige 2.4. / 23.4. 2024. Dan Europe 9.5.2024.
<i>Ciljevi projekta</i>	Projekt uključuje obrazovne sadržaje zajedničke svim učenicima, sa određenim razlikama u ishodima ovisno o dobi, vezane uz odnose među ljudima, uvažavanje različitosti i posebne sadržaje vezane uz kulturnu nematerijalnu baštinu. Cilj ovog školskog projekta je poticati učenike na promišljanje o stranim jezicima kao alatu komunikacije kao i poticaj za daljnje vježbanje jezičnih vještina kroz strane jezike te podizanje svijesti o komunikaciji kao alatu za postizanje uspjeha. Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja vlastitih stavova. Sudjelovanjem u projektu uče prepoznavati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, sudjeluju u različitim međunarodno organiziranim aktivnostima od strane UN organizacije, razvijaju kulturnu svjesnost, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost te izgrađuju vlastite pozicije i uloge u različitim komunikacijskim odnosima. Time se razvijaju kompetencije potrebne za cjeloživotni razvoj. Učenik postaje međukulturno kompetentan što znači da je sposoban uočiti i interpretirati sličnosti i razlike među kulturama te razvija sposobnost empatije.

<p><i>Način realizacije projekta</i></p>	<p>Tijekom školskog sata učenici će sudjelovati u radionicama/natjecanjima ili i drugim organiziranim načinima obilježavanja dogovorenih datuma kroz razradu primjerenih tema I sadržaja. Ključne informacije vezane uz obilježavanja pojedinog praznika/blagdana zapisivat će u bilježnice i praktično će sudjelovati izradom plakata, pamfleta, pisanjem sastavaka, sudjelovanjem na kraćim predavanjima, izražavanjem svojih stavova tijekom nastavnih satova i slično. Na web stranici škole (naslovnica ili mapa engleskog / njemačkog jezika) objavljuivat će se odabrani način sudjelovanja učenika kroz filmske zapise, članke ili i albume fotografija). Projekt će se popratiti i kroz uređenje prigodnih panoa te uz objave na školskim društvenim mrežama.</p> <p>Primjeri aktivnosti:</p> <p>Na Europski dan jezika učenici će usvojiti 4 riječi na različitim jezicima (molim, hvala, izvoli, oprost), upoznati se sa karakteristikama kao i zastavom obuhvaćenih država</p> <p>Na međunarodni dan materinjeg jezika učenici će prevoditi sa/na hrvatski jezik pri čemu će paziti na specifičnost jezika I prevođenje u duhu jezika umjesto dolovnog prevođenja</p> <p>Na svjetski dan pjesništva učenici će raditi “blackout poetry”, dobiti će stranicu iz određenog književnog djela te će bojujući pojedine djelove teksta ostaviti pojedine riječi koje zajedno tvore cjelinu ili imaju određeno značenje za učenika</p> <p>Svjetski dan pripovijedanja – učenici će pogledati kratke video isječke u kojima ljudi pripovijedaju djelove bajke na različitim europskim jezicima (ukupno 11 planiranih jezika: engleski, njemački, francuski, talijanski, slovački, španjolski, češki, portugalski, mađarski, slovenski, švedski). Učenici će pogađati o kojim se bajkama i o kojim se jezicima radi.</p> <p>Svjetski dan knjige – učenici će napisati, a po želji I oslikati svoju slikovnicu</p> <p>Dan Europe – učenici će se upoznati s najpoznatijim pjesmama Eurovizije</p>
<p><i>Vremenski okviri projekta</i></p>	<p>Od 26.9.2023. do 9.5.2024.</p>

<i>Osnovna namjena projekta</i>	Razvoj vještina komunikacije pomaže učeniku odbaciti predrasude i osnažuje ga u sprječavanju diskriminacije i nenasilnome rješavanju sukoba te doprinosi razumijevanju, proširivanju i produbljivanju učenikova pogleda na svijet što mu omogućuje uspješno sudjelovanje u užoj i široj zajednici, u fizičkome i digitalnome okružju.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi škola (papir za printanje)
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Sukladno prema kriterijima i elementima ocjenjivanja te zavisno o oaktivnosti. (ocjenjivanje samostalnih radova kao što su poster i prezentacije/izlaganja) te tijekom školskog sata učenici će i usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje).
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Razvoj međukulturne osviještenosti koja ima primjetan utjecaj na odgovorno ponašanje, a upotreba različitih metoda učenja i poučavanja jezika izravno izgrađuje osobne i socijalne vještine. Primjena stečenih znanja (korištenje inf.kom. tehnologije, širenje vokabulara na stranim jezicima, njemačkom i engleskom...) kao i jačanje sposobnosti samokritičnog i kritičnog promišljanja te nadogradnja postojećih znanja i sposobnosti učenika.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	<i>Rastem zdravo</i>
<i>Ime I prezime voditelja te voditelja projekta u razrednim odjelima</i>	<i>Danijela Babić (1.a) Božica Holenda Maček (1.b), Sandra Balentović (2.a), Sandra Bulaja (2.b), Branka Pavić (3.a), Dubravka Dragun (3.b), Jagoda Čelar Čupić (4.a), Mira Bogut (4.b)</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	161 učenik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 - 3 sata mjesečno (15 sati godišnje; raspoređeno ovisno o planiranim aktivnostima I mogućnostima)
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>Projekt uključuje obrazovne sadržaje koji su zajednički svim učenicima, a aktivnosti kroz koje će usvajati sadržaji razlikovat će se prema mogućnostima s obzirom na dob djece.</p> <p>Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja vlastitih stavova.</p> <p>Sudjelovanjem u projektu uče o važnosti očuvanja vlastitog zdravlja pravilnom brigom o svom tijelu, baveći se tjelovježbom, kretanjem i pravilnom prehranom.</p> <p>Cilj je osvijestiti kod djece o dobrobiti pravilne prehrane te kretanja na vlastito fizičko i mentalno zdravlje.</p> <p>Cilj je zajedno s djecom osvijestiti važnost brige o zdravlju i naučiti nove načine kako djeci približiti zdrave navike.</p> <p>Uče provoditi samostalno istraživanje. Cilj je projekta naučiti dijeliti, pomagati i surađivati sa svojim školskim prijateljima i kolegama, uvažavajući različite ideje i metode.</p> <p>Uče koristiti Internet kao siguran izvor informacija i sredstvo komunikacije. Poboljšat će osjećaj pripadnosti široj globalnoj zajednici.</p> <p>Uče o zdravim životnim navikama te ih primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>

<i>Način realizacije projekta</i>	Dogovoreni kalendar aktivnosti vodit će sudionike tijekom cijelog projekta. Učenici i učitelji razvijat će aktivnosti zajedno, dijeleći postignute rezultate prezentacijama, video zapisima, fotografijama, kvizovima, plakatima te likovnim radovima. Na web stranici škole objavljivat će se aktivnosti I sudjelovanje učenika kroz video zapise ili fotografije.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine (listopad – lipanj) Aktivnosti će se provoditi u tjednu u kojem se obilježavaju dani koji ističu važnost očuvanja zdravlja, zdrav rast I razvoj djeteta – u skladu s dobi I mogućnostima učenika 16.10. Svjetski dan hrane (Tjedan školskog doručka) 15. studeni – 15. prosinca - Mjesec borbe protiv ovisnosti (za učenike viših razreda (3. i 4.razred) 3.12. Svjetski dan osoba s invaliditetom 22. ožujka Svjetski dan voda 7. travnja – Svjetski dan zdravlja 10.svibnja – Svjetski dan kretanja 5.lipnja – Svjetski dan zaštite okoliša
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Priprema učenike za prikladno djelovanje za postizanje vlastite I opće dobrobiti. Kroz praktični rad i radionice učenike se potiče na odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu I zdravlju, ističe važnost ne samo fizičkog nego I mentalnog zdravlja, važnost pravilne prehrane I kretanja, te uvažavanja i odgovornog postupanja prema svim članovima društva.
<i>Troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Po završetku aktivnosti učenici će iznijeti vlastite dojmove (samovrednovanje) Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na web stranici škole.

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Naša mala knjižnica</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Šišak , Marija Ilić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3.b razred
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi projekta</i>	Poticanje kritičkog čitanja. Upoznavanje učenika s knjigama hrvatskih i slovenskih autora. Realizacija literarnih, dramskih i likovnih ostvarenja na temelju pročitanih knjiga. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Ibis grafike.
<i>način realizacije projekta</i>	Zajednička čitanja knjiga i održavanje kreativnih aktivnosti, gostovanje nakladnika i autora.
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Poticanje čitanja kod učenika.
<i>troškovnik za projekt</i>	Sredstva osigurava Škola
<i>način vrednovanja projekta</i>	Analiza rezultata rada s učenicima i voditeljima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Znam što je, NE DIRAM, opasno je!</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>MUP Grada Zagreba</i>
<i>planirani broj učenika</i>	učenici 5. razreda
<i>planirani broj sati tjedno</i>	Po dogovoru.
<i>ciljevi projekta</i>	Zaštita djece i mladih od tjelesnog ozljeđivanja i smrtnog stradavanja uslijed nepažnje, znatiželje i igre s oružjem i pirotehničkim sredstvima.
<i>način realizacije projekta</i>	Radionice (prema dogovoru)
<i>vremenski okviri projekta</i>	listopad 2022.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Podizanje svijesti i znanja o opasnostima u okolini te upoznavanje s mjerama samozaštite.
<i>troškovnik za projekt</i>	Snose voditelji projekta, MUP
<i>način vrednovanja projekta</i>	Analiza rezultata rada s učenicima na satu razrednika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>U svijetu likovnih umjetnika</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Kristina Markov Pokrovac uz pomoć svih učiteljica u programu produženog boravka</i>
<i>planirani broj učenika</i>	125
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1-2 sata
<i>ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje i izvedene boje - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
<i>način realizacije projekta</i>	Likovne umjetnike ćemo obrađivati u školi. Djeci ćemo prezentirati određenog umjetnika i njegova najpoznatija djela, a zatim će i sami slikati poput odabranog umjetnika.
<i>vremenski okviri projekta</i>	listopad- ožujak Listopad: Van Gogh (Ksenija Kolombo) Studeni: Picasso (Inja Vukušić) Prosinac: Andy Warhol (Marija Ilić) Veljača: Joan Miro (Kristina Markov Pokrovac) Ožujak: Vojo Radoičić (Maja Olujić)
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznati učenike sa životom, radom i djelima svjetskih likovnih umjetnika, od kojih je jedan iz Hrvatske, kroz pet radionica likovne kulture.
<i>troškovnik za projekt</i>	hamer papir, krep papir, baloni, tkanina

<i>način vrednovanja projekta</i>	anketa učenika, razgovor, samovrednovanje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Prezentacija projekta drugim razredima u svrhu upoznavanja života, rada i djela najvećih likovnih umjetnika Pripremiti izložbu radova. Praćenje projekta- na stranicama škole

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>100. dan škole</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Danijela Babić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18 (1. a)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	Tijekom školske godine
<i>ciljevi projekta</i>	Obilježavanje stotog dana školske godine 2023./2024.
<i>način realizacije projekta</i>	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine
<i>osnovna namjena projekta</i>	kroz vođene aktivnosti učenici razvijaju temeljne kompetencije, a samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove
<i>troškovnik za projekt</i>	Snosi škola
<i>način vrednovanja projekta</i>	Tijekom školskog sata učenici će usmeno dobiti povratnu informaciju o radu, a po završetku projekta će iznijeti vlastite dojmove o istom (samovrednovanje)

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Lastin kviz</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Šišak, Katarina Tomašević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	180 učenika
<i>planirani broj sati tjedno</i>	Dva kviza tijekom školske godine.
<i>ciljevi projekta</i>	Poticanje čitanja časopisa. Poticanje na čitanje popularnoznanstvenih tekstova.
<i>način realizacije projekta</i>	Održavanje kvizova u knjižnici na teme iz časopisa Modra lasta
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Poticanje čitanja časopisa i druženja uz kviz znanja.
<i>troškovnik za projekt</i>	Sredstva osigurava Škola i Školska knjiga
<i>način vrednovanja projekta</i>	Analiza rezultata rada s učenicima i voditeljima.

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Suradničko učenje – svaki učenik može uspjeti!</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katarina Tomašević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	Oko 40 učenika od 5. do 8. razreda
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>ciljevi projekta</i>	Cilj projekta je učenicima kroz projekt suradničkog učenja razviti umijeće rješavanja problema i izazova pri učenju, razviti osjećaj odgovornosti i samostalnosti te potaknuti na kreativnost i istraživanje.
<i>način realizacije projekta</i>	Svaki tjedan bio bi određen termin u popodnevrim satima, nakon redovne nastave, u kojem bi se u ugodnoj atmosferi poticajnoj za učenje okupljali učenici koji bi pod vodstvom pedagoginje učili, ponavljali i utvrđivali gradivo koristeći tehnike suradničkog učenja i ostalih metoda uspješnog učenja (mentalne mape, mnemotehnika, kartice za učenje i slično).
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine (11. mj. – 6. mj.)
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvit će osjećaj odgovornosti za svoje ocjene i obrazovna postignuća te će doživjeti školski uspjeh kao osobni izbor.
<i>troškovnik za projekt</i>	Snosi škola.
<i>način vrednovanja projekta</i>	Ankete, usmeno samovrednovanje

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>Čitam da se pročitam</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Iva Šišak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	60 (učenici 8.a, b, c razreda)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi projekta</i>	Poticanje čitanja i biblioterapijskog pristupa književnim i neknjiževnim tekstovima. Poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika kroz zajedničko čitanje, razgovor i kreativne aktivnosti
<i>način realizacije projekta</i>	1. faza - 5 radionica tijekom Sata razrednika 2. faza – 2 radionice mjesečno za zainteresirane učenika
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Poticanje čitanja i osobnog razvoja kod učenika.
<i>troškovnik za projekt</i>	Sredstva osigurava Škola
<i>način vrednovanja projekta</i>	Analiza rezultata rada s učenicima i voditeljima.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	

PLAN PROJEKTA

<i>naziv projekta</i>	<i>PETICA – igrom do zdravlja</i>
<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sara Cobal, mag.nutr.- voditelj, Branka Pavić, učiteljica 2.a, Dubravka Dragun, učiteljica 2.b</i>
<i>planirani broj učenika</i>	44
<i>planirani broj sati tjedno</i>	Po dogovoru.
<i>ciljevi projekta</i>	Smanjiti učestalost pretilosti u djece školske dobi, ukazati na važnost učestale i pravilne prehrane te tjelesne aktivnosti kod djece.
<i>način realizacije projekta</i>	Radionice (prema dogovoru voditeljice projekta u toku školske godine).
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena projekta</i>	Podizanje svijesti i znanja o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelesne aktivnosti.
<i>troškovnik za projekt</i>	Snose voditelji projekta, Hrvatski liječnički zbor.
<i>način vrednovanja projekta</i>	Mjerenja tjelesne mase i visine, praćenje opsega struka i bokova.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Promjene u stavovima o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.

PLAN PROJEKTA

<i>Naziv projekta</i>	“Mala djela, velika razlika“ – MARIJINI OBROCI
<i>Ime I prezime voditelja</i>	Cecilija Zvonarek, vjeroučiteljica
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. do 8. razreda – koji se dobrovoljno uključe u projekt
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom siromaštva i gladi među djecom u siromašnim dijelovima svijeta, te upoznati s rješenjem koje nude Marijini obroci.
<i>Način realizacije projekta</i>	Tijekom školske godine učenici će sudjelovati u kreativnim i istraživačkim radionicama na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebnije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta. Također bi se prikupljala novčana sredstva za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Organizirat će se humanitarni sajmovi – o Božiću i Uskrsu.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2023/2024.

<i>Osnovna namjena projekta</i>	Promicati volontiranje i altruizam kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost koja će omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
<i>Troškovnik za projekt</i>	Snosi škola (papir za printanje)
<i>Način vrednovanja projekta</i>	Tijekom školske godine organiziramo izložbe radova u holu škole, ppt, plakati, video-zapisi o održanim aktivnostima.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Kroz prikupljena novčana sredstva omogućiti 20-tak novih učenika u siromašnim dijelovima svijeta da pohađaju školu i imaju dnevni obrok u mjestima školskih kuhinja Marijinih obroka.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Badminton	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja koja se odvijaju subotom. Najbolje ekipe nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarne igre (5.-8.razred)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	35
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja koja se odvijaju subotom. Najbolje ekipe nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarna sportska škola (1. raz)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne.
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja koja se odvijaju subotom. Najbolje ekipe nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarna sportska škola (2. raz)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja koja se odvijaju subotom. Najbolje ekipe nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarna sportska škola (3. raz)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja koja se odvijaju subotom. Najbolje ekipe nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Elementarna sportska škola (4. raz)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja koja se odvijaju subotom. Najbolje ekipe nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Graničar	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja koja se odvijaju subotom. Najbolje ekipe nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Mini odbojka	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja koja se odvijaju subotom. Najbolje ekipe nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Mini rukomet	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja koja se odvijaju subotom. Najbolje ekipe nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Nogomet (3. -8. raz)	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	60
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne.
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja koja se odvijaju subotom. Najbolje ekipe nagrađuju se diplomama.

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv slobodne aktivnosti: Odbojka	Ime i prezime voditelja: Marko Biljan
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi slobodne aktivnosti	Popularizacija sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj sposobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fairplaya i zdravog načina života.
način realizacije slobodne aktivnosti	Po ustaljenom rasporedu tijekom cijele školske godine.
vremenski okviri slobodne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti	Učenicima usaditi pozitivan stav prema vježbanju, stvoriti naviku bavljenja nekom sportskom aktivnošću više puta tjedno te ih potaknuti na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
troškovnik za slobodnu aktivnost	Sve sportske aktivnosti u okviru programa „Vikendom u sportske dvorane“ su besplatne
način vrednovanja slobodne aktivnosti	Za učenike su organizirana međuškolska i međurazredna natjecanja koja se odvijaju subotom. Najbolje ekipe nagrađuju se diplomama.

VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE U SLUČAJU OPASNOSTI

Naziv vježbe	Ciljevi	Voditelji	Vrijeme
Brzo napuštanje školske zgrade u slučaju opasnosti: -potresa -požara -poplava -drugih elementarnih nepogoda	Vježbanje brzog izlaska iz zgrade učenika i svih djelatnika u slučaju bilo koje opasnosti	Tim za evakuaciju	- svibanj

Razrađeni program evakuacije je sastavni dio školske dokumentacije koji se nalazi u tajništvu škole.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Nastavni plan i program se nalazi na stranicama AZOO-a.

Na satu razrednika je razrađeno po modulima:

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolno rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Satnica vidljiva u Nastavnom planu.

Sadržaj Zdravstvenog odgoja integriran je u postojeće sadržaje **nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa**. Kod nas su to: cyberbulling, medijacija, kvalitetno učenje, radionice nenasilja, radionice emocionalne inteligencije. Zatim je uključeno u **satove razrednika (tematski) i projekte** (ekologija, građanski odgoj biologija, kemija).

Osim učitelja, pedagoga, u provedbi Zdravstvenog odgoja sudjeluje **školski liječnik** (cijepljenje, predavanja za učenike i roditelje: zdrava hrana, higijena zuba, pubertet, spolnost i spolno prenosive bolesti) i **Policajska uprava zagrebačka** s već poznatim preventivnim programima MAH-1 i MAH-2 koji uključuju predavanja za učenike i roditelje vezana tematski uz nasilje i ovisnosti.

KLASA: 602-01/23-02/02

URBROJ: 251-174-23-3

Zagreb, 5. 10. 2023.

Ravnatelj:

Mladen Konjević, dipl. defektolog